

Raport de vizită Penitenciar Gherla

RAPORT DE MONITORIZARE A APLICĂRII LEGII 275 DIN 2006, ART 26 ȘI 27

Scopul activității: monitorizarea aplicarea art. 26 și 27 din legea 275

Obiective:

- funcționarea Comisiei de individualizare a regimului de executare a pedepselor privative de libertate
- organizarea activității judecătorului delegat
- procedura de trecere dintr-un regim în altul
- existența și funcționarea „activităților educative, culturale, terapeutice, de consiliere psihologică și asistență socială”

Penitenciarul: Gherla

Datele generale despre penitenciar: directorul penitenciarului a refuzat să răspundă la întrebări motivînd că vrea să iasă la pensie; cîteva date au fost furnizate de șeful pazei;

o număr de deținuți – 950 secția Gherla

o număr de paturi

o tipuri de regimuri și număr de deținuți pe fiecare tip de regim – RMS, RÎ, RSD, RD

Spatii detinere maxima siguranta, inchis si semideschis – parter + 3 etaje, 70 camere, pe partea stanga sunt celule cu pana la 9 paturi, fiecare celula avand dimensiunea de $\frac{3}{4}$ metri, iar pe partea dreapta sunt camere cu pana la 27 de paturi, 30 paturi maximum, cu dimensiunea $\frac{8}{4}$ metri.

Spatiu regim deschis, parter +2 etaje, 20 camere, 4 paturi/camera, dimensiunea $\frac{3}{2}$ metri. Exista si un spatiu de plimbare de 70 m².

Spatii de plimbare:

- baza sportiva care contine 2 terenuri de fotbal-tenis, de $\frac{6}{32}$ metri

- curtea de plimbare, aproximativ 80 m², cu 2 mese de tenis

- 6 curti plimbare, 3 mici – 25 m² si 3 mari – 40 m²,

- 2 sali de forta: 1 de 64 m² si 1 de 25 m² cu cabine de dus si toaleta

o categorii de deținuți (bărbați, femei, minori, preventivi, definitiv)

minorii și femeile sunt la secția exterioară Cluj

o număr de cadre care lucrează pe secțiile de deținere

o condițiile de deținere: igienizare, apă curentă

secțiile 1 – 8 sunt renovate recent; curțile de sport sunt amenajate, sectoarele vizită, magazinul, ; penitenciarul a fost renovat în ultimii 6 ani în etape succesive și modernizat; a scăzut de trei ori numărul de deținuți, ceea ce a eliberat spații care au fost amenajate ca săli de mese și pentru activități educative; au fost renovate și birourile SEAPS; a rămas o singură secție ne renovată, secția 9 regim deschis, unde condițiile sunt foarte proaste; camerele sunt mici, întunecate, și este o baie comună; spațiul de plimbare este foarte mic;

Judecătorul delegat

Penitenciarul Gherla inclusiv secția exterioară Cluj și penitenciarul Dej.

spațiu de lucru

Are un spațiu în sectorul de deținere pentru toate activitățile. Are și grefier din luna aprilie 2007.

logistică

Are dotările necesare: PC, Imprimantă, telefon direct și unul pentru interior. Are spatii de depozitare pentru dosare.

program în penitenciar
miercuri se află la Penitenciarul Dej; Luni – audiente , contestații.

număr de cazuri primite lunar de la comisie
În 2008 sunt înregistrate 370 de dosare. Majoritatea cu schimbarea regimului.

număr de contestații ale deciziilor privind schimbarea regimului primite lunar
1) cele mai multe sunt cererile de schimbarea regimului
2) sesizări ale comisiei
3) plângeri la stabilirea inițială a regimului

In situația în care se primește un nou mandat cu pedeapsa mai mare se merge pe art. 25 și se re discută. Pedeapsa se consideră ca suma mandatelor (de ex. 1 an și 3 ani și se discută pentru pedeapsa de 4 ani). Dacă se contopește se va discuta pe noul mandat.

număr de contestații la deciziile sale făcute la tribunal

35 de contestații

accesul deținuților la judecătorul delegat
informarea deținuților
în cadrul programului INSTAD în perioada de carantină
există legea la camere în mapă

nivelul de cunoaștere constatat la deținuți

modalitatea de acces
La Punctul de Control (PC) există un registru pentru un acces ușor. Luni – audiente , contestații.
Mai sunt primite și prin poștă.

In situația în care cererea/ plângerea vine prin biroul evidentă ii este adus și raportul comisiei.
(judecătorul delegat)

Deținuții se înscriu la judecătorul delegat dimineața la apel, sunt trecuți în registrul din filtru, sunt programați în audiență și chemați; (agenți supraveghere)

exemple de decizii ale judecătorului delegat
Încheierea Judecătorului Delegat 551 din 30.11.2007 în Dosarul
Cerere pentru schimbarea regimului de executare a pedepsei într-un regim inferior.

Reține din Raportul 1230/22.11.07 că a avut un comportament adecvat, însă a evadat într-o pedeapsă anterioară motiv pentru care s-a hotărât menținerea în RÎ.

JD se uită la prevederile Legii 275/2006 și Regulamentul de aplicare și se referă la comportarea executării acestei sentințe.

Dispune: Admite cererea de trecere din RÎ în RSD.

Încheierea 200/ 03.03.08 a JD privind soluționarea sesizării comisiei privind schimbarea regimului de executare a pedepsei privative de libertate într-un regim inferior ca și grad de

severitate. Judecătorul reține că prin sesizarea înregistrată la data de 28.02.08 Comisia a solicitat dispunerea schimbării regimului de executare Într-un regim cu grad inferior

Cu ocazia ascultării la locul de deținere, condamnatul a arătat că se consideră îndreptățit la executarea pedepsei în regim închis, întrucât în ultimele șase luni a fost disciplinat și dorește să presteze muncă în cadrul penitenciarului.

Din raportul 526/21.02.08 rezultă că deținutul execută o pedeapsă de 25 de ani închisoare aplicată pentru săvârșirea infracțiunii de omor deosebit de grav și până în prezent a avut un comportament predominant adecvat în conformitate cu ROI motiv pentru care s-a hotărât trecerea deținutului în regimul imediat inferior celui stabilit.

Potrivit art. 26 alin 2 Lg 275.....

La analiza criteriilor de individualizare a regimului de executare, pe lângă durata ..., vom avea în vedere lipsa antecedentelor penale ale condamnatului care se află pentru prima dată în penitenciar, comportamentul corespunzător al acestuia, stăruința în muncă și eforturile de reintegrare socială depuse de acesta.

Analizând criteriile de individualizare mai sus menționate, se constată că deținutul a dat dovadă în ultimul timp de dovezi de îndreptare și merită să se bucure de încrederea că includerea lui în regimul de executare imediat inferior ca grad de severitate decât cel stabilit de comisie, va ușura reintegrarea lui socială motiv pentru care va admite sesizarea comisiei Și va dispune schimbarea regimului stabilit inițial, din regimul maximă siguranță în RÎ.

Dispune

Admite sesizarea formulată de Comisie ...

Dispune schimbare regimului de executare din RMS în RÎ.

Comisia de individualizare a pedepsei

care sunt procedurile de funcționare ale comisiei

La prima analiza verificam saptamanal, luna, terminarea perioadei de carantina (21 zile), si cei care au primit mandate de executare. Facem tabel nominal cu ei, in 3 exemplare, se scot rapoartele (situatia juridica si comportamentala, medical), il predam la socio-educativ. Se intocmeste un proces verbal. Miercurea trimitem pe sectie sa fie prezenti detinutii la comisie. La prima analiza, prezenta detinutilor este obligatorie.

Comisia stabileste regimul de executare dupa care se listeaza procesele verbale de aducere la cunostinta a regimului si le aduce la cunostinta detinutilor si procesul verbal si raportul. Daca nu fac contestatie, dupa 3 zile se intocmesc deciziile de stabilire a regimului de executare a pedepsei. La reanalizare, nu se mai aduc persoanele private de libertate in fata comisiei. Verificam in fiecare zi de luni persoanele private de libertate care au implinit termenul de reanalizare. Nu mai sunt adusi in fata comisiei. Deciziile le scoatem numai la prima analizare sau la modificarea regimului.

dacă este audiată persoana care execută o pedeapsă privativă de libertate, dacă da, cum se consemnează interviul la discutarea dosarului

Se face identificarea persoanei. Nu se consemneaza in niciun registru discutia din comisie cu detinutul. Comisia poate sa ia in considerare si solicitarile p.p.l. de a ramane la regimul la care sunt dar nu sunt consemnate cererile de la comisie.

cîte evaluări periodice se fac pe lună și pe ședință

100 – 120 prima analiza + reanaliza.

cîte cereri de schimbare a regimului sunt pe lună și pe ședință

20-30

cîte intrări de persoane care au primit pedepse privative de libertate / repartizări în regim de detenție sunt pe lună și pe ședință

10-30

cîte liberări condiționate se fac pe lună și pe ședință

30 – 40

cît timp se acordă în medie evaluării fiecărui dosar

30 minute individualizare, 20 minute liberare conditionata.

înregistrarea ședințelor în registre

raportul comisiei

decizia JD

proces verbal de luare la cunoștință

Criterii de schimbare a regimului de executare a pedepselor

1. Activități educative, culturale, terapeutice, de consiliere psihologică și asistență socială, instruire școlară și formare profesională, muncă

Cîte personal are Serviciul de educație și asistență psihosocială, cu ce specializări

Numarul total de personal 24: 5 psihologi, 5 asistenti sociali, 5 educatori cu studii superioare, 1 salariat civil/personal contractual, 1 preot, 1 educator cu studii medii, 1 agent tehnic si 2 instructori sportivi. La sectia exterioara Cluj-Napoca sunt 2 educatori, 1 psiholog si 1 asistent social. Mai exista 1 sef serviciu educativ imputernicit pentru o perioada de 6 luni, 1 sef serviciu asistenta psihosociala titular si 1 director titular.

Cîte ore de activități se pot organiza lunar, așa cum reiese din datele înregistrate în monitorizare

150 de ședințe de programe de grup lunar

1-2 ore de consiliere individuală pe zi, obligatorii pentru fiecare psiholog

(însurate din descrierea programelor)

1 psiholog/1 asistent social are programate 8 – 9 ore pe săptămână cu cîte o grupă de deținuți

pe zi fiecare membru al serviciului are programate 1 – 2 ore pe secție cu deținuții, 1 înainte de

prînz 1 după prînz

(din orarul afișat)

deținuții despre rolul psihologului și al asistentului social

Da, am fost la dna asistent social de doua ori si am discutat despre probleme medicale si m-a ajutat sa rezolv probleme.

Cînd am fost pe secție era una dintre psiholoage la ceea ce era denumit „raport cu psihologul” – o reminiscență a perioadei în care angajații de la socio rezolvau problemele deținuților acționînd ca șefi de secție

Cîți deținuți participă/au participat (într-o unitate de timp dată de exemplu) la activitățile organizate de serviciu

1001 detinuti în trimestrul I 2008

Programe educationale programate:

Scolarizare 94; Alfabetizare 55; Instad 61; Alcodrog 20; Educosan 163 – s-au programat 55 de întâlniri și s-au făcut 18; Educofam 187; Prolib 26; Ceb – dezvoltarea cunoștințelor de cultura generală 134; Proford – cursuri de calificare 25; Educotel 108; Hobby 60; Educosport 68

Programe de asistență psiho-socială

Alcoolicii anonimi 6

Stradav – ajutor terapeutic și educativ (prevenirea violenței domestice, program destinat agresorilor sexuali, program destinat celor cu istoric de consum de droguri) 40

Vadd – program de diminuare a agresivității 69

program de dezvoltare a abilităților de gestionare a situațiilor conflictuale 41

Sum – susținere morală (acordată de psiholog) 42

- susținere morală (acordată de asistent social) 38

Educopers (minori și tineri) 32

Dificil (program de dezvoltare a abilităților de comunicare asertivă) 22

Program de dezvoltare a abilităților parentale 18

Deris (prevenirea riscului de suicid) 146

Hobby (artterapie) 45

Prolib (cu asistentul social) 31

Ciid (program de modificare a comportamentului antisocial – cu psihologul) 10

Spații existente, funcționalitatea acestora

- bază sportivă care conține 2 terenuri de fotbal-tenis, de 6/32 metri

- curtea de plimbare, aproximativ 80 m², cu 2 mese de tenis

- 2 săli de forță: 1 de 64 m² și 1 de 25 m² cu cabine de dus și toalete

Săli de activități educative: 6 de câte 20 locuri, 1 sală de activități ocupaționale, 1 club și 1 bibliotecă și 1 sală de calculatoare de 24 m² unde sunt 8 calculatoare.

Strategia Serviciului de educație și asistență psihosocială

SEAPS este alcătuit din Serviciul asistență psihosocială (asistenți sociali și psihologi) și serviciul educație (ceilalți).

Pe fiecare secție există o echipă alcătuită din educatori, asistent social și psiholog care consiliază și evaluează persoana privată de libertate. Dosarul de educație și asistență psiho-socială este completat tot de echipa pluridisciplinară, unele programe se desfășoară de echipe pluridisciplinare și schimbul de informații privitor la nevoile educative și de asistență psiho-socială se face permanent în echipă.

Ore pe secție;

Minim 4 ore pe zi.; Ore pe grup; Minim 4 ore pe zi, orele de lucru cu grupul se fac în funcție de cerințele din fișa postului și de planificarea activității zilnice.

Ore de consiliere/testări

Minim 2 ore de consiliere pe zi și 4 ore de testări pe săptămână.

Număr de deținuți de care este responsabil

Aproximativ 200 de deținuți
Numar de ore de pregătire a activitatilor cu deținuții
Nu este prevăzut

Descrierea activităților/programelor

§ Enumerare

§ Scop

§ Accesibilitate (nr de deținuți care pot participa) pe an

Programul 1 – „O mână întinsă” – organizator ONISIM – Bistrița, centrul creștin de reintegrare socială

- denumire – reintegrare socială a foștilor deținuți
- durată – 6 luni înainte de liberare, într-un an
- scop, obiective – includerea socială, prevenirea recidivei
- metodologie (tip de activitate) – întâlniri în grup, discutarea unor teme stabilite împreună cu penitenciarul
- frecvența derulării activităților - săptămânal
- câți deținuți pot urma programul - 22 din 3 regimuri diferite

Programul 2 - STRADAV

- denumire – program terapeutic/grup profesional de suport destinat consumatorilor de alcool
- durată – 6 luni, 2 serii într-un an
- scop, obiective – reducerea simptomelor abstenenței, prevenirea recidivei
- metodologie (tip de activitate) – grup de suport
- frecvența derulării activităților - săptămânal
- câți deținuți pot urma programul - 16

Programul 3 - SUM

- denumire – susținere morală a persoanelor cu dizabilități și a persoanelor în vârstă
- durată – 5 luni
- scop, obiective – atenuarea efectelor instituționalizării
- metodologie (tip de activitate) – grup (2 – 5 deținuți)
- frecvența derulării activităților – 1 ședință pe săptămână
- câți deținuți pot urma programul – 5 în două grupuri

Programul 4 - VADD

- denumire – dezvoltarea abilităților de gestionare a situațiilor conflictuale
- durată – 2 luni
- scop, obiective – dezvoltarea abilităților de a face față situațiilor conflictuale într-o manieră prosocială
- metodologie (tip de activitate) - grup
- frecvența derulării activităților – 1-2 întâlniri săptămânal; organizate mai multe grupuri în paralel
- câți deținuți pot urma programul – 10 în prima serie, 12 în seria a doua

Programul 5 - PROLIB

- denumire – program de informare și asistare socială a persoanelor private de libertate în vederea liberării
- durată – 2 luni
- scop, obiective – crearea condițiilor de autoevaluare și reconsiderarea propriilor posibilități și resurse de a se integra în libertate a PPL în vederea prevenirii comportamentului infracțional
- metodologie (tip de activitate) – grup, 7 teme în 12 ședințe
- frecvența derulării activităților – 2 ședințe pe săptămână, 3 grupe paralele

- cîți deținuți pot urma programul – 10 deținuți maximum în grup (din ianuarie pînă în iunie au funcționat 8 grupuri cu dimensiuni și prezență variabile; grupurile se desființează înainte de încheierea programului dacă deținuții nu mai vin la grup din diverse motive;

Programul 6 – INSTAD

- denumire – program de adaptare la condițiile privării de libertate
- durată – 21 de zile
- scop, obiective – informare, identificare de nevoi, motivare comportament disciplinat, motivare participare la programe pentru persoane nou depuse în penitenciar preventiv și definitiv
- metodologie (tip de activitate) – grup; cicluri de 3 săptămîni,
- frecvența derulării activităților – 2 – 3 ședințe pe săptămîna
- cîți deținuți pot urma programul – 5 – 33 deținuți în carantină în 1 – 2 grup

Informarea deținuților cu privire la oferta de activități

Exista oferta educationala la nivelul fiecarei camere si mapa de camera.

Instrumente de evaluare a rezultatelor obținute de deținuți în cadrul activităților

Există o scală a gradului periculozității; este un instrument ajutător pentru reprezentarea serviciului nostru în comisie; este completată de mai multe persoane; a fost introdusă de psih. Alin Moldovan; sunt itemi care se referă la aspecte pe care le acceptă și paza; rapoartele de pedepsire și hotărîrile de sancțiune contează foarte mult; trebuie să fie pentru abateri disciplinare suficient de grave;

Instrumentele de evaluare psihologică sunt corelate cu observarea comportamentului; se fac anual; sunt alese anumite instrumente în funcție de deținut; (wodworth – mathews, EPQ, 16PF, MMSE pt deficite cognitive sau mnezice, Beck Inventory, interviul anamnestic)

Instrumente de evaluare a conduitei deținuților și a eforturilor depuse pentru reintegrarea socială

Dosarul disciplinar (rapoarte de incident).

Evidenta electronica a fiecarui detinut – recompensa.

Dosarul de educatie si asistenta psiho-sociala in care sunt trecute evolutia disciplinara, rapoarte de incident si de recompensa, responsabilitati.

(director SEAPS)

Dosarul de educație și asistență psihosocială

fapta și pedeapsa sunt trecute pe coperta dosarului

fapta curentă nu este descrisă

nu este realizat profilul infracțional

situația penală așa cum știam: FAP, AP; R

tipul de infracțiune pe care este specializat ar trebui să rezulte din starea de recidivă și din faptele pentru care a primit condamnările anterioare; dar nu apar acestea nicăieri, nu sunt menționate, nimic și dacă nu este specializat (ceea ce nu știm de unde știm) nu scrie nimic

fișa I – fișa educativă

fișa II – fișa socială

fișa III – fișa psihologică

fișa IV – fișa de asistență moral – religioasă

fișa V – planul individualizat de evaluare și intervenție educativă și terapeutică – cu planul de evaluare și intervenție într-o formă veche – 3 foi pe care se reiau unele dintre punctele de pe fișele noului dosar;

fișa VI – angajamentul de participare : unul dintre deținuți nu a vrut să facă programele din plan

fișa VII – desfășurarea programelor – aici apar observații despre participare la programe,
încheierea lor

fișa VIII – schimbări

nu este trecut restul de pedeapsă

Elaborarea recomandărilor serviciului către comisie

Nu sunt recomandări, sunt aprecieri sau rezultate ale evaluări realizate

Exemple:

1.

a) comportamentul și personalitatea deținutului

- comportament predominant adecvat cu ROI nefiind sancționat disciplinar;

b) situația socio-familială c) sănătate d) profil psihologic

structură de personalitate relativ echilibrată în prezent fără tendințe patologice în limitele normalității e) nevoi educaționale:

f) adaptabilitate la viața carcerală: g) relațiile cu aparținătorii, cu ceilalți deținuți și cu personalul

- a beneficiat constant de sprijinul familiei originare.

2.

a) comportamentul și personalitatea deținutului

- adecvat până în prezent;

- relativ stabilă până în prezent;

b) situația socio-familială c) sănătate d) profil psihologic

structura de personalitate relativ echilibrată în prezent nu figurează în evidențe

e) nevoi educaționale: 5 clase, fără calificare; f) adaptabilitate la viața carcerală:

g) relațiile cu aparținătorii, cu ceilalți deținuți și cu personalul

- menține relațiile de comunicare cu aparținătorii,

- relaționare corespunzătoare cu ceilalți deținuți și personalul.

h) situația disciplinara

A/Nu a fost sancționat disciplinar:

A/Nu fost recompensat:

i) gradul de risc:

redus și risc de recidivă crescut

3.

a) comportamentul și personalitatea deținutului

- comportament predominant adecvat cu ROI nefiind sancționat disciplinar;

- structura de personalitate cu tendințe; instabilitate atitudinală;

b) situația socio-familială

provine dintr-o familie legal constituită. Are 3 copii.

c) sănătate

d) profil psihologic

prezintă tendințe psihopatologice încadrate în registrul la limită de tipul de condiționare simplă;

e) nevoi educaționale:

f) adaptabilitate la viața carcerală:

este adaptat corespunzător vieții instituționale;

g) relațiile cu aparținătorii, cu ceilalți deținuți și cu personalul

- menține relațiile cu familia,

h) situația disciplinara

A/Nu a fost sancționat disciplinar:

A/Nu fost recompensat:

i) gradul de risc:

4.

a) comportamentul și personalitatea deținutului

comportament predominant moderat în perioada detenției „ de neinteles....” Tulburare de personalitate de tip antisocial (conf. fișa medicală);

b) situația socio-familială

Este implicat într-o relație de concubinaj ... un copil

c) sănătate

d) profil psihologic

Tulburare de personalitate de tip antisocial (conf Fișa medicală)

e) nevoi educaționale:

- ... la cursuri, cursuri de calificare

- educație pentru sănătate;

f) adaptabilitate la viața carcerală: adaptat regulilor penitenciare;

g) relațiile cu aparținătorii, cu ceilalți deținuți și cu personalul

h) situația disciplinară

A fost sancționat disciplinar: de 8 ori

A fost recompensat: o dată în ultimele 6 luni.

i) gradul de risc:

- risc de decompensare psihică ridicat

- risc de recidivă redus

Ponderea recomandărilor Serviciului în propunerea de soluționare făcută de comisie

Formularea din raportul comisiei

Față de cele de mai sus, ținând seama de quantumul pedepsei aplicate, criteriile de individualizare a acestuia și cu precădere modalitatea și împrejurările comiterii infracțiunii, de persoana condamnată, durata executată până în prezent și evoluția corecției acestuia pe această perioadă se consideră că cel în cauză să execute pedeapsa în....

Din 8 dosare studiate în 2 se face referire la aprecierile făcute conform formularului de mai sus de către SEAPS. Într-unul din cazuri se acceptă propunerea comisiei, în celălalt caz se contestă importanța aprecierii SEAPS.

Ponderea recomandărilor Serviciului în decizia dată de judecătorul delegat

Din 8 dosare studiate

Apare referirea la profilul psihologic în 1 decizie a instanței.

Apare referirea la eforturile pentru reintegrare în 1 decizie a JD.

Conduita persoanei condamnate

Ce se înțelege prin conduită în penitenciar pe baza răspunsurilor înregistrate

Nivelul de respectarea ROI

Relația cu personalul

Relația cu deținuții

Participarea la muncă

Participarea la programe

Cine apreciază conduita și cum

Agentul supraveghetor

Observarea comportamentului zilnic; consultați în discuții informale

3 din 5 agenți intervievați declară că nu sunt consultați cu privire la comportamentul deținuților

Șeful de secție

după:

- relațiile cu personalul;
- relațiile cu alți deținuți.

Comportamentul din cameră: paravane la pat, obiecte și curățenie;

Mulți participă la muncă pentru diverse avantaje dar nu se implică și după 1 săptămână sau 2 clachează.

Lucrurile bune: cum se comportă față de alți deținuți (primul criteriu pentru el) cu personalul unității, dacă dorește să participe la activități educative-lucrative și eventual și dacă dorește să-și păstreze relațiile de familie.

Negativ: relații cu persoanele privat de libertate – agresiuni verbale, fizice și altele

Dacă participă la cursurile de calificare – refuză să facă pregătire Ostilitate față ... de stat, autoritate

Dacă sunt consultați:

sunt consultați verbal - ceea ce e bine pentru că dacă ar fi în scris ar cere timp și sunt foarte încărcăți cu activitățile.

Nu este consultat. Doar ce se află scris la dosar.

sunt consultați verbal;

Comisia de disciplină

Raportul de modificare a regimului de executare

Personalul Serviciului de educație și asistență psihosocială

Dosarul disciplinar (rapoarte de incident).

Evidenta electronica a fiecarui deținut – recompensa.

Dosarul de educatie si asistenta psiho-sociala in care sunt trecute evolutia disciplinara, rapoarte de incident si de recompensa, responsabilitati.

(director SEAPS)

- situația disciplinară
- raportul pentru comisia de individualizarea pedepsei conține toate adnotările
- dosarul de penitenciar

(psiholog șef serviciu intervenție psihosocială)

Alte categorii de personal (șef de tură, medic, profesori/învățători; etc.)

rezultatele la învățătură sunt luate în considerare la comisie; școala se face fără teme; conduita la

școală: li se scade nota la purtare când depășesc un număr de absențe stabilit de lege;

dacă încalcă regulile la muncă se face raport și este retras de la muncă

Cum se evaluează conduita

Nu există un instrument standardizat

Eforturile depuse pentru reintegrarea socială

Ce se înțelege prin eforturi depuse pentru reintegrare socială în penitenciar pe baza răspunsurilor înregistrate

Participarea la programe pentru a obține rapoarte de recompensă pentru a ridica rapoartele de pedepsire

Cine apreciază eforturile depuse pentru reintegrare socială și cum

Agentul supraveghetor

Prin observare

DA, participă la programe, lucrează pe camere la pantofi; cei care sunt pe viață participă la toate programele; sunt speriați de regim, vor să ajungă la semideschis, dar sunt care au fost la semideschis și au ajuns la maximă
n-am sesizat eforturile astea;
(am reformulat întrebarea: dar ce fac dacă vor să treacă la regim mai puțin sever) sunt mai liniștiți, mai retrași, își văd de treaba lor;

nu fac nimic; sunt în banca lor și când ajung la semideschis sunt din cameră în cameră; problema ar fi să îi poți aduce și ușor înapoi; doar unul s-a întors; n-ar fi trebuit să ajungă la semideschis pentru că era dus;

Șeful de secție

au interes să iasă la muncă, știu că dacă ies au șanse să fie mutați la alt regim. Li se spune că trebuie să arate interes și să respecte regulile.
Pentru inapți și pentru cei ce nu au de lucru ies la activități cultural- educative sau sportive.

De când a apărut legea a scăzut mult numărul autoagresiunilor. Comportamentul este mai bun. Se oferă pentru muncă, școală sau programe. Dacă li se oferă, participă pentru că știu că este în avantajul lor.

Cei ce nu muncesc vor să participe la activități cultural – educative și la alte activități care sa-i ajute să treacă la un regim mai bun. Ei cer să aibă responsabilități.

Comisia de disciplină

Raportul de modificare sau păstrare a regimului de executare

Personalul Serviciului de educație și asistență psihosocială

Observațiile din fișa cu desfășurarea programelor, rezultatele din fișa psihologică (aplicarea unor teste psihologice)

Alte categorii de personal (șef de tură, medic, profesori/învățători; etc.)

Cum se evaluează conduita

Nu există un instrument unic standardizat pentru evaluarea rezultatelor efortului depus pentru reîntegrarea socială

Estimarea importanței pe care o au criteriile de schimbare a regimului în elaborarea deciziei privind schimbarea regimului

Directorul SEAPS

participare la muncă

30%

participare la programul de școală

participarea la programe culturale: spectacole, frecventarea bibliotecii, cercuri de pictură, literatură, teatru, altele,

50%

responsabilități: în programe, în activitățile zilnice (de ex.: șef de cameră)

20%

participarea la programe de sport

conduita

Personalul SEAPS

participare la muncă - 1

participare la programul de școală – 2, împreună cu participarea la programe educaționale

participarea la programe culturale: spectacole, frecventarea bibliotecii, cercuri de pictură, literatură, teatru, altele, - 4

responsabilități: în programe, în activitățile zilnice (de ex.: șef de cameră) – 3
delegatul de cameră nu primește recompensă pentru asta;

participarea la programe de sport - 4

participarea la sport nu este pe același loc cu participarea la programe educaționale

conduita – 1 situația disciplinară și participarea la activitățile productive sunt cele mai importante

consilierul de probațiune

participare la muncă

10%. E un aspect important munca. Nu e suficient sa muncesti daca comiti infractiuni.

participare la programul de școală

10%. Nu e un penitenciar de minori. E dificil sa inscri persoanele adulte la scoala. Pun ei importanta pe munca si din cauza asta am dat aceste ponderi.

participarea la programe culturale: spectacole, frecventarea bibliotecii, cercuri de pictură, literatură, teatru, altele,

7%.

responsabilități: în programe, în activitățile zilnice (de ex.: șef de cameră,)

7%.

participarea la programe de sport

7%. Detinutii nu sunt interesati cu adevarat ci ei stiu ca noi tinem cont in comisie.

sanctiunile primite

40%. Daca continua sa greseasca nu arata ca s-au indreptat. Multi invoca necunoasterea legii sau ca au probleme. Li se explica regulamentele de ordine interioara, se afla sub o autoritate si ei continua sa greseasca.

sanctiunile primite și ridicate prin recompense

9%. Urmareste un interes. Nu se indreapta ca crede ca e bine pentru el ci pentru liberare.

conduita; cum se evaluează conduita

10%. E un indicator foarte important alaturi de sanctiuni si e cuprins in celelalte.

Exemple de hotărâri asupra schimbării regimului

Vezi supra

Alte aspecte privind aplicarea Legii 275 reieșite din monitorizare

Respectarea drepturilor deținuților

Nu se poate respecta separația totală a regimurilor; regimul deschis nu este amenajat conform legii; motivele sunt arhitectura clădirii penitenciarului;

Am observat în curte cum un agent de supraveghere a permis unui deținut să treacă în curtea de plimbare a altui regim.

Funcționarea Serviciului de educație și asistență psihosocială

Urmează să fie completat

Observații ale personalului din penitenciar privind Legea 275

Judecătorul delegat

care sunt problemele legate de proceduri

Nu există proceduri pentru Judecătorul Delegat;

Criteriile sunt subiective (art. 27): eforturi?! cum le măsoari? Ar trebui ca o parte din pedeapsă să fie executată în primul regim. În această perioadă deținutul adună puncte și la un număr de puncte trece la un alt regim. Astfel se elimină discuțiile.

care sunt problemele legate de lege

- amenajarea spatiilor în mod corespunzător regimului;
- lipsa procedurilor;
- JD natura activității nu este jurisdicțională, este o activitate administrativă. Încheierea nu întrunește elementele unei Hotărâri Judecătorești deoarece lipsește contradictorialitatea. (Părțile nu stau față în față.)

Avocatul nu are acces la JD pentru a apăra persoana privată de libertate.

Mențiuni

Consideră ca firmele care se ocupă de magazinele din incinta penitenciarului profită de lipsa concurenței și ridică prețurile în mod nejustificat. Poate că ar fi mai bine ca magazinele să fie deschise de penitenciar.

care consideră secretarul comisiei că sunt aspecte problematice în privința aplicării prevederilor articolelor 26 și 27 din lege

Termenul de reanalizare de 6 luni. Am propus modificarea cu privire la termenul de reanalizare astfel: în cazul pedepselor mai mari de 15 ani și a detenției pe viață, când îndeplinește 1/3 din pedeapsă; la pedepsele între 5-15 ani, când mai au 5 ani până la liberare, să treacă la regim semideschis; pedepsele 1-5 ani, când mai are un an până la liberarea condiționată să treacă la regim deschis.

Nu putem contesta încheierea JD nici la individualizare și nici la comisia de disciplină.

Dir adj SEAPS

Există o plajă foarte largă în ce privește interpretarea pedepsei.

Nu se da o fracțiune la trecerea dintr-un regim.

Revizuirea la 6 luni se fie mai permisivă și să se facă ori de câte ori este nevoie.

Nu cantărește foarte mult starea de recidivă.

Contestațiile la clasificarea într-un regim sunt admise de JD fără consultarea de fiecare dată a membrilor comisiei.

Schimbul de informații privitor la cunoașterea deținuților pe linie educativă se face uneori mai greu.

Consilierul de probațiune

Consilierii de probațiune să nu mai facă parte din comisia de individualizare ci numai din cea de liberare condiționată pentru că noi nu-i cunoaștem pe deținuți, n-am intrat în contact direct cu ei.

Avem o prezentă formală și vad finalitatea pentru care suntem în comisie.

Mihaela Sasarman 30.05.2008