

Raport 1998

1. INTRODUCERE

2. RESURSE INSTITUTIONALE

2.1. UMANE

2.1.1. Colaboratori

2.1.2. Parteneri

2.1.3. Finatatori

2.1.4. Sponsori

2.2. FINANCIARE

2.2.1. Raport Finaciar Proiect "Educatie pentru respectarea principiilor de ordine democratica, in relatia tinerilor cu autoritatea"

2.2.2. Raport Finaciar Proiect "Comunitate scolara in cartiere de beton-Grupul Scolar

Industrial Octav Onicescu"

2.2.3. Raport Finaciar Proiect "Cutia Pandorei: Educatie pentru recapatarea respectului de sine al femeilor victimizate"

2.2.4. Raport Finaciar Proiect "Proiect de aplicare a unor elemente de probatiune"

2.2.5. Raport Finaciar Proiect "Asistenta legala si monitorizarea administrarii justitiei"

2.2.6. Raport Finaciar Proiect "Educatia - O alternativa la detentie"

2.2.7. Raport Finaciar Proiect "Teatrul ca reabilitare"

2.3. MATERIALE

2.4. INFORMATIONALE

2.4.1. Biblioteca GRADO

2.4.2. Baza de date GRADO

2.4.3. Colectia de Presa GRADO

3. PROGRAME DESFASURATE IN PERIOADA IANUARIE-DECEMBRIE 1997

3.1. PROGRAMUL DE EDUCATIE CIVICA SI JURIDICA – Proiecte:

3.1.1. "Educatie pentru respectarea principiilor de ordine democratica, in relatia tinerilor cu autoritatea" (1.09.1997 - 31.07.1998)

3.1.2. "Comunitate scolara in cartiere de beton-Grupul Scolar Industrial Octav Onicescu" (1.12.1998 - 1.09.1999) "

3.2. PROGRAMUL DE PROMOVARE A DREPTURILOR OMULUI – Proiecte:

3.2.1. "Cutia Pandorei" 1998 – 1999 / prima etapa: "Educatie pentru recapatarea respectului de sine al femeilor victimizate".

3.2.2 "Proiect de aplicare a unor elemente de probatiune" (01.12.1998 - 30.11.1999)

3.2.3. "Asistenta legala si monitorizarea administrarii justitiei"

3.3 PROGRAMUL DE ASISTENTA A PERSOANELOR TEMPORAR PRIVATE DE

LIBERTATE – Proiecte:

2.3.1. "Educatia - O alternativa la detentie" (15.03.1998 - 14.03.1999)

2.3.2. "Teatrul ca reabilitare" (1998 - 1999)

3.4. PROGRAMUL DE ASISTENTA PENTRU MIGRANTI, REFUGIATI SI REPATRIATI – Proiecte:

3.4.1.

4. MEDIATIZAREA ACTIVITATILOR GRADO

5. ORGANIZARE INTERNA

6. ANALIZA SWAT A ACTIVITATII GRADO IN ANUL 1998

1. INTRODUCERE

Proiectele desfasurate in anul 1998.

"Educatie pentru respectarea principiilor de ordine democratica, in relatia tinerilor cu autoritatea"

"Comunitate scolara in cartiere de beton-Grupul Scolar Industrial Octav Onicescu"

"Cutia Pandorei: Educatie pentru recapatarea respectului de sine al femeilor victimizate".

"Proiect de aplicare a unor elemente de probatiune"

"Asistenta legala si monitorizarea administrarii justitiei"

"Educatia - O alternativa la detentie"

"Teatrul ca reabilitare"

2. RESURSE INSTITUTIONALE

2.1.1. Colaboratori

In acest an, GRADO a colaborat cu un numar de 60 persoane. Se observa o crestere progresiva a persoanelor implicate in activitatile noastre: in 1995 - 10 persoane, in 1996 – 22 persoane, iar in 1997 - 50 persoane. Cooptarea acestor persoane s-a facut pe baza Regulamentului de Ordine Interna al GRADO.

2.1.2. Parteneri

Partenerii GRADO au fost

UNITER, Organizatia Internationala pentru Migratii, Directia Generala a Penitenciarelor, Liceul Octav Onicescu si Liceul Ghe. Sincai in Bucuresti, Liceul Nicolae Balcescu si Grupul Scolar Sanitar in Pitesti, Liceul Economic, Liceul de Arta, Liceul Electrocontact in Botosani, Primaria sectorului 5 Bucuresti, Primaria sectorului 6 Bucuresti. Ministerul Justitiei

2.1.3. Finatatori

Finantatorii proiectelor dezvoltate de GRADO au fost:

Uniunea Europeana - prin Programul Phare pentru Democratie - Bucuresti,

Uniunea Europeana - prin Programul Phare LIEN - Bucuresti,

Fundatia pentru o Societate Deschisa - BUCURESTI

Fundatia pentru o Societate Deschisa - IASI

Ambasada Regala a Olandei – prin Programul MATRA pentru Democratie
SOLWODI e.V. – GERMANIA

2.1.4. Sponsori

2.2. FINANCIARE

2.2.1. Raport Finaciar Proiect "Educatie pentru respectarea principiilor de ordine democratica, in relatia tinerilor cu autoritatea"

2.2.2. Raport Finaciar Proiect "Comunitate scolara in cartiere de beton-Grupul Scolar Industrial Octav Onicescu"

2.2.3. Raport Finaciar Proiect "Cutia Pandorei: Educatie pentru recapatarea respectului de sine al femeilor victimizate"

2.2.4. Raport Finaciar Proiect "Proiect de aplicare a unor elemente de probatiune"

2.2.5. Raport Finaciar Proiect "Asistenta legala si monitorizarea administrarii justitiei"

2.2.6. Raport Finaciar Proiect "Educatia - O alternativa la detentie"

2.2.7. Raport Finaciar Proiect "Teatrul ca reabilitare"

2.3. MATERIALE

2.4. INFORMATIONALE

2.4.1. Biblioteca GRADO

2.4.2. Baza de date GRADO

2.4.3. Colectia de Presa GRADO

3. PROGRAME DESFASURATE IN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 1998

3.1. PROGRAMUL DE EDUCATIE CIVICA SI JURIDICA:

Justificare:

Programul raspunde unor probleme de actualitate in Romania: lipsa de educatie pe principiile dialogului real si ale participarii la viata democratica a tinerilor. Cresterea ingrijoratoare a fenomenului infractional in randul tinerilor are ca una dintre explicatii frica supradimensionata in fata autoritatii si in acelasi timp o slaba cunoastere de catre acestia a drepturilor si obligatiilor lor asa cum sunt reglementate ele prin lege. Poate parea paradoxal ca frica - un instrument considerat a fi de control al starii de disciplina - genereaza comportamente dezordonate. Orice emotie puternica dezorganizeaza comportamentul.

Programul GRADO s-a focalizat asupra acestei verigi nevralgice din procesul de educatie, propunandu-si sa aseze relatiile adolescentilor cu tot ceea ce reprezinta autoritate intr-o noua lumina. Acest lucru insotit de o informare privind legislatia romaneasca ar ajuta tinerii sa evite atat statutul de victima cat si pe cel de infractor.

Obiective generale:

- Restructurarea relatiei cu autoritatea prin: cunoasterea si respectarea drepturilor omului si mecanismelor ordinii democratice;
- Cunoasterea legislatiei in vigoare;
- Autodefinirea personalitatii adolescentilor;
- Evitarea victimizarii si a comiterii de infractiuni;

- Formarea unui mod de a gândi conectat la principiile democrației moderne.

3.1.1. "Educație pentru respectarea principiilor de ordine democratică, în relația tinerilor cu autoritatea" (1.09.1997 - 31.07.1998)

Scop:

- Modificarea relației dintre tinerii liceeni și autoritate în diversele ei forme în stat.

Obiective:

- Redefinirea relației dintre tineri și autoritate pe baza de respect reciproc normală într-o societate democratică;
- Educație juridică în spiritul mentalității democratice;
- Definirea rolului comunității în viața socială a tinerilor;
- Stabilirea bazelor unei colaborări pe termen lung între școală și ministerul învățământului.

FINANȚATOR:

Context:

Proiectul a constat într-o serie de cursuri și editarea unui manual pentru educarea tinerilor în scopul cunoașterii și a respectării principiilor ordinii democratice. Echipa de lucru a proiectului, compusă din pedagogi, juristi, oameni de teatru, psihologi, a ajuns la o nouă structură, mult mai coerentă și mai pliată pe interesele și problemele concrete ale elevilor. Ne-am propus ca de-a lungul desfășurării programului să ne păstrăm atenția trează la reacțiile și la problemele reale ale tinerilor, pentru ca să evităm să creem în final doar un alt manual corect dar desprins de realitatea românească.

Următorul pas a fost testarea tinerilor (500 de chestionare în licee din țară la nivelurile claselor IX - XII). Rezultatele ne-au dat planul orientativ al lecțiilor, în număr de 10, grupate pe 5 teme mari, și domeniile de interes pentru informația organizată în CAIETUL EXPERIMENTAL AL ELEVULUI. Atât manualul cât și caietul elevului au fost create în cadrul seminarului de la Sinaia (14 - 15 decembrie 1996) de către întreaga echipă a programului.

Întâlnirile cu elevi de clasă IX-XII s-au desfășurat săptămânal în licee din București (Octav Onicescu, Gheorghe Sincai, M. Sadoveanu, Mecanica Fină, Gh. Lazar, Doamna Stanca, T. Vladimirescu, D. Bolintineanu, Caragiale) Botosani (Elie Radu, Economic și Liceul de Artă) și Pitești (Sanitar și Nicolae Balcescu).

Din experiența noastră de lucru în diverse medii și cu diverse categorii de beneficiari ne-a devenit clar că schimbarea se inițiază mai ușor dacă respectăm motivația (nevoia și zona de interes) pe care beneficiarii o au deja în aria comportamentală vizată. În mod concret, în acest proiect, acest principiu de lucru ridică problema luării unei decizii anume: "La ore respectăm structura programului așa cum am gândit-o noi sau ne pliem pe solicitările elevilor, chiar dacă acestea depășesc sfera propunerilor noastre?".

Inițial le-am prezentat aria de probleme pe care le conținea programul nostru și le ceream să aleagă ei ordinea temelor dar și să propună altele care nu apăreau în oferta noastră. La cele mai multe clase a mers această strategie dar au fost și clase la care ea nu a funcționat.

Aceste cazuri au fost clase aflate in criza, de exemplu: prezenta unui profesor care foloseste bataia, urletele si amenintarile ca metode de educatie; in clasele mentionate sarcina instructorului GRADO a fost foarte dificila, avand in vedere ca nu se putea izola sau elimina cauza crizei.

In Bucuresti orele efectuate de instructoarea Ana-Maria Dinisoae s-au desfasurat saptamanal dupa urmatorul program:

- Luni: 9,30 –10,20 clasa XI a, Liceul Octav Onicescu
- Marti: 10,30 – 13,20 clasele XI a si IX a, - Liceul Gheorghe Sincai
- Miercuri: 10,20 – 12,00 clasele XIIa si XIa, - Liceul Octav Onicescu
- Joi: 13,40 – 14,30 clasa XI a; 17,40 – 18,30 clasa Xa, - Liceul Gheorghe Sincai
- Vineri: 14,30 – 16,10 clasele X a si IX a, - Liceul Octav Onicescu
16,40 – 17,30 clasa X a, - Liceul Gheorghe Sincai
- Mihaela Sasarman: la solicitarile profesorilor in liceele: Mihail Sadoveanu, Mecanica Fina, Gheorghe Sincai, Gheorghe Lazar, Doamna Stanca, Tudor Vladimirescu.
- Catalin Nedelcea: joi - 13,00 - 13,50, clasa aXa, Liceul Tudor Vladimirescu.
- Coca Zibilianu: miercuri - 12,30 – 13,20, Liceul Dimitrie Bolintineanu.
- Cristina Dan: marti - 11,00 - 11,50, Liceul I.L.Caragiale.

Temele puse in discutie au fost: 1. relatia cu reprezentantii autoritatii; 2. dreptul la aparare; 3. incalcarea normelor de convietuire; 4. ultrajul la adresa autoritatii; 5. trecerea de la contraventie la infractiune; 6. privarea de libertate; 7. folosirea violentei; 8. grupul: rol pozitiv si negativ. La solicitarea expresa a profesorilor din Liceul Octav Onicescu - Bucuresti au fost tinute cateva ore despre consumul de droguri.

Improvizatia si exercitiile de teatru au fost din nou folosite de catre GRADO, in relatia cu elevii, pentru o mai buna intelegere ca si pentru o mai buna asimilare a noilor informatii. Fiecare curs a cuprins un mic scenariu in care au fost interpretate de catre elevi, impreuna cu instructorii GRADO, situatii reale sau imaginare legate de diverse infractiuni. Desfasurarea orelor a avut un impact foarte puternic asupra instructorilor in primul rand datorita reactiilor foarte vii ale elevilor, a feed-back-urilor imediate pe care acestia le-au transmis. Teatrul, ca metoda educativa, stimuleaza dialogul. Echipa de instructori GRADO a inteles cat de important este sa-i provoci pe elevi sa vorbeasca in cadrul clasei despre problemele cu care se confrunta si sa se detaseze de atitudinea evaluativa asupra raspunsurilor lor.

Training pentru predarea metodei - manual si caiet - cu profesorii: Aceasta activitate s-a desfasurat in trei etape, conform strategiei modificate in urma primelor contacte cu profesorii din liceele George Cosbuc si Industrial nr. 14. Etapele au fost: stabilirea protocoalelor de colaborare cu inspectoratele scolare judetene, contactarea directorilor de licee, organizarea unor grupuri de lucru cu profesorii in licee. Motivul pentru care strategia noastra s-a modificat a fost atitudinea de autoritate rigida a profesorilor, in sensul ca nici o persoana din afara sistemului de invatamant nu-i poate invata nimic pe profesori deoarece numai profesorii stiu sa-i invete pe altii. Strategia noastra a fost sa ne adaptam atitudinii lor nu numai la nivelul relatiilor directe si

personale ale lucratorilor GRADO cu ei, dar si la nivelul structurii de relationare: "Va propunem o metoda, o prezentam si in masura in care aceasta va intereseaza, avand in vedere si recomandarea de colaborare a inspectoratelor, noi suntem dispusi sa ne putem la dispozitia Dvs. Variantele de colaborare sunt urmatoarele: ore tinute de noi, ore la cererea Dvs, plus furnizarea gratuita a manualului si a caietului Elevului".

Editarea formei finale a caietului si mentinerea relatiei cu institutiile (MEN, Inspectoratele Scolare Judetene, Inspectoratul General al Politiei): "Caietul Elevului" a fost unul din rezultatele acestui proiect. Caietul a fost editat de catre GRADO, cu sprijinul Comunitatii Europene. Este un manual care cuprinde lectii despre relatia tinerilor cu prietenii, cu parintii, cu profesorii, lectii in care elevii incearca, multi dintre ei pentru prima data, o autodefinire (<Cine sunt eu?>).

"Caietul Elevului" mai cuprinde si informatii despre legislatia romaneasca si internationala de drepturile omului, despre societatea civila, despre mecanismele de functionare ale statului democratic, sfaturi despre cum se alcatuieste un C.V., informatii despre obtinerea unei vize de studiu si a unei burse in strainatate etc. Manualul are o structura interactiva care permite aplicarea acelorasi principii de lucru pe orice tema de discutie.

"Caietul Elevului" contine teme ca: omul ca fiinta de relatie, ce este grupul (grupul de apartenenta si de referinta), autoritatea (scoala, familia, institutiile), relatia cu autoritatea, relatia dintre grup si individ sub forma contractului social (ratiunea de a fi a legii, este legea o regula?, despre pedeapsa), relatia agresor - victima, formarea abilitatilor de a media conflicte, migratia (IOM), securitatea in scoala, educatie sexuala, alcool si droguri.

Programul a avut ecouri neasteptate atat in randul elevilor, cat si al profesorilor si inspectorilor de specialitate din Bucuresti si din tara (Botosani si Pitesti). Indiciile au fost solicitarile numeroase ca la inceputul noului an scolar sa fie organizate intalniri cu instructorii GRADO in care fie sa se extinda tematica discutata, fie sa se propuna alte teme. Lucru care ne-a incurajat sa cautam solutii, impreuna cu factorii abilitati, pentru extinderea acestor ore. Acesta inseamna, mai ales, atragerea profesorilor - diriginti interesati in a invata sa foloseasca o noua maniera de lucru cu elevii si colaborarea cu dansii pe termen lung in vederea realizarii unui manual de educatie civica pentru licee.

Calendarul activitatilor desfasurate:

1 - 30 septembrie

Am organizat echipele de lucru si echipa de coordonare. Am pastrat din colaboratorii cu care am lucrat in proiectul <Promovarea respectului fata de principiile ordinii democratice> din 1996/1997 pe urmasorii: Ana Maria Dinisoae, Dorel Baitanciuc, Laura Nedelcu, Adrian Tudorica, Mihaela Sasarman. Au fost angajati si colaboratori noi dintre colaboratorii proiectelor GRADO. Obtinerea aprobarilor pentru lucrul in licee. Aceasta s-a facut foarte usor in liceele in care am mai lucrat. In Grupul Scolar Octav Onicescu profesorii au cerut in mod explicit sa largim aria activitatilor

desfasurate: au cerut mai multe ore despre consumul de droguri precum si organizarea unui cabinet de consiliere pentru elevi.

Am realizat primele contacte pentru popularizarea proiectului in alte licee din Bucuresti. Am pastrat legatura cu Ministerul Educatiei Nationale in vederea reactualizarii protocolului de colaborare cu echipele ministeriale in continua schimbare.

1-30 octombrie

Am alcatuit orarul pentru orele sustinute de instructorii nostri in licee. Am coordonat popularizarea proiectului in alte licee. Am colaborat cu dna inspectoare Nedelcu Elena si astfel am ajuns si in liceele Mihail Sadoveanu, Mecanica Fina, George Cosbuc, Liceul Industrial 14.

S-a facut redactarea manualului in forma de lucru. Am inceput redactarea Caietului Elevului.

Am avut contacte cu Inspectoratul pentru Cultura Botosani prin dl inspector - sef Marius Rogojinski. In urma discutiilor purtate s-a organizat colaborarea cu Teatrul Mihai Eminescu, Inspectoratul pentru Cultura si Inspectoratul Scolar din Botosani pentru editarea caietului si pentru continuarea proiectului in judet. Inspectoratul pentru Cultura a co-finantat editarea caietului. Am discutat cu profesorii si am prezentat oferta noastra pentru orele de dirigentie. Am continuat tratativele pentru semnarea protocolului cu MEN.

1 - 30 noiembrie

Am organizat colaborarea cu profesorii din liceele sus mentionate. Au rezultat trei tipuri de situatii: licee in care profesorii au luat manualul nostru, l-au discutat si ne-au amanat pina in prezent cu raspunsul sub diverse scuze; licee in care profesorii au luat manualul nostru si folosesc din el anumite teme, predand orele fara asistenta noastra, iar noi am aflat pe variate canale de acest lucru (de ex. de la elevii cu care lucram ore de teatru); licee in care profesorii folosesc la unele ore lectiile din manualul nostru si la unele dintre ele acolo unde simt nevoia solicita prezenta noastra la ora. Am continuat redactarea Caietului. Am angajat editura AXA din Botosani pentru publicarea caietului. Am continuat tratativele pentru semnarea protocolului cu MEN.

1 - 20 decembrie

Echipa GRADO a desfasurat activitatile specifice in licee. Am finalizat partea de redactare a Caietului si am realizat ilustratia lui.

|

12 ianuarie - 30 ianuarie

Am reluat orele in trimestrul II. Am reluat tratativele cu MEN. Am gasit o forma acceptabila din punctul de vedere al partilor. Am trimis protocolul spre confirmare catre biroul juridic. Am reusit un prim contact cu Departamentul De Prevenire A Infractiionalitatii de la Politia Capitalei prin dl col.Rasuceanu, seful departamentului, care s-a aratat extrem de interesat de Caietul Elevului, declarand ca, dupa cunostintele lui, este singurul manual de educatie juridica, nu doar civica, din liceele din tara. Si-a exprimat dorinta de a folosi caietul in orele de educatie pentru prevenirea

infractionalitatii pe care le sustin politistii in licee.

26 ianuarie – am avut o intalnire de lucru cu profesorii la Liceul Mihail Sadoveanu

1 – 28 februarie:

Am continuat orele. Am corectat Caietul Elevului, l-am finalizat si predat la Editura Axa. Am fost contactati de Primaria Sectorului 5 pentru colaborari si le-am propus in cadrul acestui proiect realizarea unui spectacol despre consumul de droguri in Liceul Gh. Lazar pe marginea lectiei din Caietul Elevului. Aceasta a fost o activitate voluntara; am profitat de ocazie pentru a populariza mesajul Caietului in randul cat mai multor liceeni. Activitatea nu s-a finalizat prin spectacol deoarece liceul nu a sprijinit acesta initiativa. In perioada finala era nevoie de un program de repetitii mai intens, iar d-na directoare nu a fost de acord.

10 febr.: semnarea protocolului de colaborare cu Inspectoratul Scolar Suceava.

16 febr.: semnarea protocolului de colaborare cu Inspectoratul Scolar Botosani si obtinerea cofinantarii pentru Caietul Elevului.

27 febr.: intalniri cu elevii Grupului Scolar Mecanica Fina; s-a conturat ideea unui Club De Teatru; intalnirile au continuat saptamanal.

1 –31 martie:

A aparut Caietul Elevului. Am continuat orele de dirigentie si Clubul De Teatru din Grupul Scolar Mecanica Fina. Am fost solicitati sa sustinem in Liceul Mihail Sadoveanu cateva ore – model.

13 martie: invitatie pentru prezentarea manualului si sustinerea orei despre droguri la Liceul Doamna Stanca.

15 martie: semnarea protocolului de colaborare cu Serviciul De Prevenire A Infractionalitatii de la Politia Capitalei.

1- 30 aprilie:

Ne-am intalnit pentru a discuta despre colaborarea cu Politia pentru Bucuresti.

22 aprilie – intalnire cu profesorii din Octav Onicescu.

23 aprilie – semnarea protocolului de colaborare cu Inspectoratul Scolar Arges.

27 aprilie – deplasare catre Inspectoratul Scolar Giurgiu; intalnire cu inspectoarea Milea Cezarina; acord de principiu pentru colaborarea cu liceele din oras.

Ne-am deplasat si la Inspectoratul Scolar Calarasi; intalnire cu Inspectoarea Generala Stela Anghel si inspectorul de specialitate V. Paun.

30 aprilie – Mihaela Sasarman si Catalin Nedelcea au mers la Liceul Tudor Vladimirescu

pentru o discutie cu directorul liceului. In urma acestei discutii, Catalin Nedelcea a inceput orele la Liceul T.Vladimirescu.

1 – 31 mai:

7 mai – intalnire cu profesorii din Giurgiu.

12 mai – GRADO a donat 10 Caiete Ale Elevului bibliotecii Liceului O. Onicescu

13 mai – Giurgiu, Grupul Scolar Naval: Mihaela Sasarman si Ana- Maria Dinisoae au facut o ora la clasa aXIa apoi au discutat cu dna directoare adj. B. Elenii si dna prof. Pipera; s-a conturat ideea unei colaborari viitoare.

15 – 17 mai – participare la Conferinta “Scoala – Societatea Civila” organizata de MEN , Ambasada SUA si Liga Pro - Europa; in cadrul acestei conferinte echipa GRADO a sustinut in ziua de 16 mai atelierul <Educatie civica si juridica>.

18 mai – Giurgiu, Grupul Scolar Naval: ora cumulata (IX –XII), semnarea protocolului

de colaborare GRADO – liceu pentru anul viitor, vizita la Liceul Pedagogic nu a mai avut loc din lipsa de timp. Seara a avut loc intalnirea cu directoarea de la Liceul N. Stanescu (cu care ne-a facut cunostinta dl. insp. Nazdravan) dar colaborarea nu s-a realizat.

19 mai – Oltenita: intalnire cu profesori din Liceul N. Basarab si alti profesori de la liceele din oras; ora demonstrativa cu elevi de clasa aVIIIa; acord principial pentru colaborare viitoare prin Fundatia Neagoe Basarab.

25 mai – Giurgiu: ora la clasa dnei Pipera.

27 mai – Mihaela Sasarman a fost invitata la “Prima Ora” la Prima TV; in zilele urmatoare la sediul GRADO s-au primit 7 telefoane referitoare la Caietul Elevului si doua persoane au venit direct la sediu pentru a lua un caiet.

1 – 30 iunie:

2 iunie – fax Delegatie – cerere prelungire a proiectului cu o luna.

5 iunie – vizita monitorului Phare Dana Diaconu la Liceul Gh. Sincai; a asistat la ora clasei XIA. Instructoarele Ana-Maria Dinisoae si Cristina Iorgulescu au pus in scena un joc in lumea fantastica; tema initiala, propusa de elevi, se referea la o calatorie a familiei pe luna; instructoarele au mai introdus ca personaje: profesia, societatea si viitorul. Din jocul lor a reiesit ca principalele preocupari ale elevilor sunt, in continuare, relatiile din familie care asimileaza si investitiile afective in exterior (cumnati, nurori) si, mai ales, conflictele din cadrul ei. A functionat putin, in paralel, planul societate - profesie, dupa care acest plan a devenit spectator.

Lucrurile s-au agitat putin cand Cristina Iorgulescu a intervenit ca factor surpriza – timpul. Izolarea planului societate - profesie a fost o metafora foarte sugestiva a non – implicarii adolescentilor de clasa a XIa din Liceul Gheorghe Sincai in viata societatii.

8 – 10 iunie: evaluarea activitatii in licee prin intermediul chestionarului de evaluare.

16 iunie – MEN: intalnire cu dl. insp. R. Nazdravan. Am obtinut telefonul direct al dnei Consilier Dakmara Georgescu cu scopul de a o invita la seminarul final.

1 – 31 iulie:

13 iulie 1998 SEMINAR FINAL - Seminarul s-a desfasurat la Scoala Enachita Vacarescu nr. 74 si au participat cativa membri ai echipei din Bucuresti, doi membri ai echipei care a lucrat in proiectul anterior (1996 – 1997) si invitati. Scopul seminarului a fost sa analizeze concluziile anului scolar de lucru in Bucuresti si judetele din sud si perspectivele de continuare a activitatilor pentru elevi.

In perioada 30-31 iulie 1998 s-a desfasurat la Casa Corpului Didactic din Botosani un atelier de formare a profesorilor pentru activitatea de educatie civica si juridica.